

教会における小集団活動とその信徒リーダー養成

—聖書と歴史による一考察—

尾形 守

教会が成長する上で、信徒がリードする小集団活動とその信徒リーダー訓練が重要であることを、聖書と歴史から考察しようとするのが、ここでの目的である。

日本の新興宗教の比較的多くが、小集団活動と信徒運動によって大きく躍進してきた。特に、創価学会の座談会、立正校成会の法座、また真如苑の家庭集会に顕著な例を見ることができる。個人主義の発達したアメリカでも、神学校でスマールグループの重要さが講義されていた。隣国の中韓の教会もまた、信徒が導く小集団活動によって大きく成長してきた教会が多い。

日本の教会が成長するために、小集団活動とそこでの信徒リーダー養成が重要ではないかと思われ、聖書と歴史を概観してみることにしたのである。第一章では聖書から、第二章では歴史から、この問題が考察されている。

第一章 聖書における教会の小集団活動とその信徒リーダー養成

(1) 小集団活動

聖書から、小集団活動が教会の成長に有効である基本的な点を見ていく。最初の課題は、小集団活動と伝道との関係である。私たちは、伝道を言葉の伝達、つまり、*kerygma* としてのみ考えがちである。しかし、伝道は聖書の言葉の宣言 (Proclamation) だけではなく、教会の共同体 (Community)、即ち *koinonia* の形成をもまた必要としている。コイノニア (*koinonia*) とケリグマ (*kerygma*) とは、伝道において互いに補い合う関係にあることがわかる。ピーター・ワグナーが伝道を次のように定義しているのは、注目に値する。

「伝道とは、イエス・キリストの弟子むすめむすめである。聖霊の力を受けてイエス・キリストを提供することによって、男女がイエス・キリストを頼る救い主として信じ、キリストの教会の交わり (Fellowship) の中で、彼らの主としてキリストに仕えていくことである。」^[1]

言葉の伝達と信者の共同体の中でのフェローシップによる伝道は、イエスの宣教活動にもはつきりと見られた。イエスが公生涯を始めた時、彼はこう言った。「悔い改めなさい。天の御国が近づいたから。」(マタイ四・一七)。イエスはペテロとアンデレに気づくと、彼らに言わされたのだった。「わたしについて来なさい。あなたがたを、人間をとる漁師にしてあげよう。」(マタイ四・一九)。イエスは言葉の伝達とともに、共同体の形成を通してそれらの言葉を肉付けしていくのである。ペテロ、ヤコブ、ヨハネの三人を中心とした十二弟子が、イエスの宣教活動の中核となつた。伝道旅行中、イエスは彼の弟子となつた多くの人々を伴われた。弟子の数が最も多くなつたのが、昇天の時

の約五百人であると言われる。

イエスはまた、宣教の方策 (Strategy) として民衆の家を用ひられた。ジョン・マリソン (John Mallison) は、次のように指摘している。

「個人の家の使用は、疑いもなくイエスの宣教方策の一つの発展であった。彼の生涯のために、マルコが私達に告げていることは、イエスがユダヤ人会堂を出た後、彼は「ヤコブとヨハネを連れて、シモンとアンテレの家にはいられた」(マルコ一・一九)ということである。イエスがペテロの姑をいやした後、その家は、イエスが病人をいやすことができたため、やがて口のところに集まって来る全市の人々のための手術を行なう一つの基点になっていたよう〔2〕に思える(使徒二・一)。この家は、彼の宣教活動に起きた幾つかの出来事の場所であったように見えるのである。

イエスは、罪人として知られた人々の家々に入つて行かれ、積極的に彼らと交際されたのだった。イエスは彼らと親しく交わることによつて、彼らを救いに導いていた。イエス自らコイノニア (koinonia) の大切さを述べてい、「あなたがたに新しい戒めを与えるしよう。あなたがたは互いに愛し合ひなさい。わたしがあなたがたを愛したようだ。そのように、あなたがたも互いに愛し合ひなさい。おしあながたの互いの間に愛があるならそれによつて、あなたがたがわたしの弟子であることを、すべての人が認めるのです。」(ヨハネ一三・三四-三五)。イエスを中心とした友情関係(Friendship)は、未信者をイエスの共同体に引き付ける力がある。ウィリアム・ケイン (William V. Cain) は如く語る。

「伝道のための最も効果的な出発点は、クリスチヤンのフェローシップを生み出すことである。主の民の中でのイエス・キリストの愛が、人生を変革することができるイエスの力の確証である。イエスの伝道を評価する上で、『在る状態（Being）』の強調に気がつくのである。」⁽³⁾

パウロの宣教活動において最も、kerygmaと小集団活動の両面を見る事ができる。パウロの初期の伝道では、バルナバと一緒に旅をした。パウロはまた、ヨハネを助手として伴っていた（使徒の働き13・5）。彼らは、異邦人の諸都市で働いていた。そこで彼らは福音を宣講し、弟子をつくり、クリスチヤンの共同体を作った。パウロは、教会の核となることができる信者の群を形成していくのである。彼はまた、教会ことに長老を任命し、彼らに牧会を委譲したのだった。

「使徒の働きにおいては、ユダヤ人会堂にあたるキリスト教が “sunagoge” で、約一十回用いられる。……神殿 “heiron” は約一十五回見られ、家での信者の礼拝や教育は九回言及してある（一一・一一回、五一六・五・五一・一〇・一一回一四八・一六・一五一三回、五〇・一〇・一七一〇・一一・八一回・一一八・三〇三三回）。それ故、使徒の働きの中に、神殿やユダヤ人会堂の公式的構造と、家での形式はない構造との区別において礼拝や教えがなされたいたのを見るのである。」

初代教会の交わりのためのこうした小集団の存在は、厳しい迫害下、信者が世に散らされた状況の中ではより重要な意味を持つようになつていった(使徒一八：一、四)。この点から、例えユダヤ人会堂が伝道目的のために依然用いられたとしても、家は地域における教会活動の拠点となつていたのである。⁽⁵⁾「

家は、聖餐式（使徒二・四六）、教育（五・四一）、伝道集会（一〇・一一）、祈禱会（一二・一二）、即座の伝道

の集い（一六・三三）、「求道者のツキロニアップ」（一八・一六）、夜中まで続く祈禱会や礼拝や教育（一一〇・七）、クリスチヤンの交わりの夕べ（一一・七）を含んだ様々な比較的小さな集いに使われていた。〔6〕

家々でのこつこつした小集団活動は、おひゆる地域におけり福音の土着化を刺激せたり、開拓仕道を助けたり、初代教会の成長を促したりしたのだ。

旧約聖書には、小集団に関するある重要な見方がある。出エジプト記一八章や、モーゼは彼のしゅうどイテロの助言を聞き入れて、「モーセは、イスラエル全体の中から力ある人々を選び、千人の長、百人の長、五十人の長、十人の長として、民のかしらに任じた。こつもは彼らが民をさばき、むずかしい事件はモーセのところに持つて来たが、小さな事件は、みな彼ら自身でねらいた」（出エジプト記一八・一五—一六）。この文脈では、スマールグループは組織や管理運営の田舎者に貢献しこる。ピーター・ワグナーは、教会の構造を次のように分けていく……家族 “The family”（核家族）、細胞集団 “The cell”（一人一人の小さな繋がり分かれ組のグループ）、会衆 “The congregation”（四〇～一一〇人のフローリンググループ）、祭典 “The celebration”（祝典における全教宗団の集団）、祭り “The festival”（大きな大会、クリヤーム、キャンプ集会、伝典集会）。

これらのグループ分けは、モーゼの場合と似通つてゐる。教会成長のための組織の形成は、小集団からより大きな集団へのグループ分けを必要としてくる。教会成長のために、大きな集団だけでは不充分であり、小集団だけでも不充分である。様々なサイズの集団が必要となるのである。ハンドは小集団を中心を見てきたが、大集団の組織化を図しながら小集団を考えていふことは大切なことであつ。

(2) 信徒リーダー

今まで聖書によつて小集団活動の重要なを見たが、同じく、小集団を導く指導者について聖書から概観していきたい。

小集団を用いて伝道活動をしていく上で、信徒リーダーを訓練することは必ず必要であることを知らねかた。専門の牧師の数が限られているからである。もし牧師がすべての小集団を導いてとするなら、小集団の数が限られてくねだらうし、小集団による教会成長は妨げられるであらう。教会の建物の中だけではなく、おひゆる所に小集団活動を起こしてこくには、信徒が小集団を導く必要がある。多くの牧師は、教会の建物に自らの活動を限定し、書斎に閉じ籠もある。しかし、信徒は未信者の真っただ中で働いている。そうした信徒こそが、いたる所で小集団のリーダーになるに相応しい。だが、日本の教会が牧師中心の牧会伝道が取られたのと、信徒リーダーや信徒牧会者の領域はまだ弱い。聖書的には、すべてのクリスチヤンが神の民であり、神のミリスター（Ministers）である。平信徒と聖職者とこう区別は、聖書的ではない。今日教会で使われてこむ聖職者（Clergy）と平信徒（Laity）ところ用語は、聖書には見られない。「牧師」“Pastor” や「伝道者」“Evangelist” は、元々教会の職（Office）を意味してゐたのではない。これまで、神からの命の靈的賜物に基づいた働きをねらつ。

「平信徒」のこつ言葉は、ギリシャ語の laos とい由来する言葉である。この laos の元の意味は、「神の民」、「神のしゅく」、「神の選ばれた民」である。旧約聖書では、laos は「神の民」やおひやベトナムを意味していた。新約聖書に出でる laos は、キリストに属する新しい民、すなわち「神の民」を意味している。新約聖書の神の民は、キリストを信じる人によってあがなわれた人々である。彼らが教会を構成するのである（ローマ九・一五—一六、II ローラム六・一四—一八・一九・二〇）。ホワイト（Sheldon R. White）によると、「ヤーウェの民」や「神の民」のこつ称号は、榮誉の称号だといふ。laos は、神の共同体で礼拝をしたし、礼拝してこむのや

る。彼らは、教育のなき者ではない。彼らは、生むや穀を育むてこぬ既にゐる。ハイリット (Abraham Philip) は次のように指摘していく。⁶⁰

「不幸にも、教会は一世紀の後すぐに新約聖書の基本的構成を失いつぶつた。グンロ・ローラの政治的環境に影響された、教会は民を二階級に分け始めた。“cleros” (“Clergy” が派生して来た元の言葉) は、知恵を所有し、訓練された、行いに力がある人々となつた。“laos” (“Laity” が「言葉が派生して来た原語）は、訓練されていない、おこづかで信徒する人が期待された人々となつたのである。⁶¹

英語の“Cleric”が派生して来たギリシャ語の“cleros”は、教会の二つの職柄とは決して同一視できないのを始め。“Clergy”(聖職者)とか“Laity”(平信徒)はこれら現在の用語に相当するものは、新約聖書の中には存在しないのを始め。今日多くの人が、教職者は熟練した者であるのに反して信徒は教会の事柄においては不器用な不適当な者という誤導いた理解をしている。⁶²」

次に、私達はミニスター (Ministers) ハーネー (Leaders) の関係を見てみたる。ハベン団⁶³の一章には次のように記してある。

「ハヘント、キリストの忠貞が、ある人を使徒、ある人を預言者、ある人を伝道者、ある人を牧師または教師として、お立ちになつたのを。それは、聖徒たちを整えて奉仕の働きをやめ、キリストのからだを建て上むるためであり、ついに、私たちがみな、信仰の一致の神の御子に関する知識の一一致とに達し、完全におとなりて、キリストの満ち満ちた身だけにまで達するためです。」

この翻訳は、すべての神の民がミニスチュア (Ministry) の働きに加わるといふが、ただの奉仕よりもひと専門的な力量を持った用語として見るにリードだ。日本語では「奉仕」とひと語をねじこぶが、ただの奉仕よりもひと専門的な力量を持った用語として見るに

教会の組織では、トップリーダーの数は限られている。しかし、すべてのクリスチャンは伝道のためのミニストリーの一働きに召されている。すべてのクリスチャンは証し人である（すべてが伝道者ではないが）。すべてのクリスチヤンは福音を宣べ伝えるべき使命を持っている。伝道者、牧師そして教師というトップリーダーの指導のもとでの神の民の動員（The mobilization of God's people）は、教会成長に大いに貢献することができるものである。

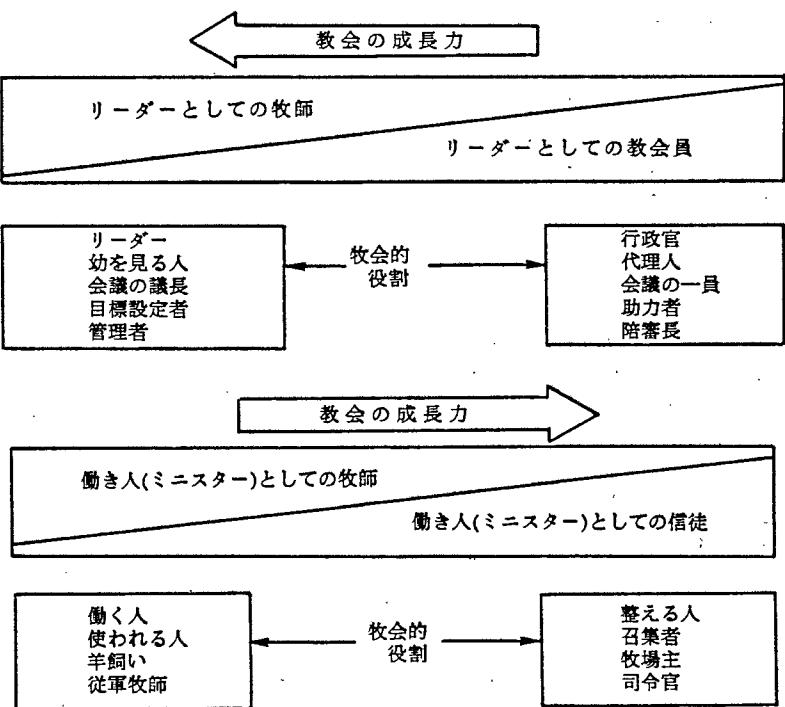
神の民が、伝道に、小集団活動に、開拓伝道に動員されるとき、神の民全員による信徒運動（The lay movement）が起こるであろう。新約聖書を見られる世界宣教のダイナミックな動きは、神の民全員による信徒運動といふことができよう。イエス・キリストの例を見るなら、彼は当時の宗教家階級には属していなかった。彼は庶民の一人として育ち、およそ三十歳で公の生涯に入られた。イエスの十二弟子は、無名の取税人や漁師たちであった。使徒パウロでもさえも、彼の伝道活動の大部分は、使徒の特権を用いず、天幕職人（Tentmaker）として働いたのだった。初代教会の発展を見るととき、ステパノを含んだ七人の執事的働き人のような信徒の貢献が非常に大きかった（使徒六：三八）。ステパノの死後クリスチヤンたちは迫害され各地に散らされたが、彼らはいたるところで積極的に伝道しキリスト教の発展に貢献したのである。ピリオドはそうした人々の一人だった（使徒八：四一八、二六一四〇）。アンテオケ教会は、ステパノのことから起きた迫害によって散らされたキプロス人とクレネ人の幾人かの信徒によって開拓された（使徒一一：一九一二）。プリスキラとアクラは天幕職人として働いていた信徒だが、伝道にたずさわっていた（使徒一八：二一三、三八）。彼らは自分の家を家の教会として開いていた（コリント一六：一九）。

使徒パウロは、使徒一四：二一一三で長老を任命している。これらの長老は信徒リーダーであった。聖書の文脈から、これらの長老は公式的な専門訓練を欠いていたように見える。だが、彼らは各地域教会で訓練されたのである。彼らは、パウロによって選ばれ接手を授けられたのであった。「長老」という用語は、前にも見たように、時々

その人の信仰の質と評判が考慮されている。以上のように、聖書によれば、すべてのクリスチヤンはミニスターであり、教会が組織である以上ある者達はリーダーとして立てられる。伝道牧師そして教師の賜物と召命を持った人々が教会の訓練者としてのリーダーになることが求められている。

ピーター・ワグナーによると、教会成長の潜在能力は、牧師がリーダーとして働き、教会員がミニスターとして働く時より強力になると言っている。以下の図がそのことを示している。¹⁰ 教会成長のために、牧師が大胆なビジョンのもとに強力なリーダーシップを發揮し、教会員はフォロワー（Follower）として従順にミニストリーの働きをしていくことがかぎである。

図1 教会の成長力



牧師や教師の意味にも使われている（使徒10：1ヤー110、トトモトモ..1ヤー1ペトロ10：1-11）。初代教会では、長老は信徒リーダーによって代表されていたように見える（使徒1回11-111）。今日、牧師は一般的に教会における専門職たる聖職者として見なされている。スナイダー（Howard A. Snyder）は次のよう指摘している。

「初代教会の頃の牧師は、現在のプロテスタント教会に持ち込まれてこむ高度に特種化され専門化された意味での牧師として提示されていない（新約聖書の他の個所でもそつである）。ヨハネ11：16、使徒10：118、1ペテロ5：1には養われるべき群としての衆衆の概念が見られるけれども、ハペハ回1：1には明らかに、衆衆のリーダーとしての新約聖書的意味での牧師といふ言葉が唯一登場してこむ。このように、牧師的な職（Pastoral office）としてではなく、単に牧会的な機能（Pastoral function）として牧師はおるのやうな。」³³

聖書は、信徒運動とすべての信者のマリバトリーを支持してこむ。新約時代の教会成長は、信徒運動と直接的に関係していた。新約聖書には使徒的リーダーシップを見ることができるが、同時に信徒運動が非常に発展していくことも事実である。今日、強力な牧師のリーダーシップと同時に信徒運動が強調される必要がある。

(3) 信徒リーダー訓練

イエス・キリストのリーダー訓練の型は、模倣モデル（Imitation models）と徒弟モデル（Apprenticeship models）を含んでいた。ロバート・クリントン（Robert Clinton）によれば、

「模倣モデル（Imitation models）は、学びの拠り所として教会内の役割モデル（The role models）を採用するなどして、訓練を受ける人が自分に直接関係づいた実際の働きこころの訓練（On-the-job training）を持つ

ことになり、地域教会のレベルで通常なわれて自己訓練を意味する。普通、その学びは非常に非公式なものだ。ある認められた見習期間（Apprenticeship）がたばインターナル期間（Internship）を取るやうない。役割モデルは、模倣式モデルがなれどこねじらしきは気が付かないことがある。³⁴

徒弟式訓練モデル（An apprenticeship training model）は、実際的なマリバトリーの文脈において、主人と呼ばれる教師が弟子と呼ばれる半歩ほど、姿勢や知識や技術を分かち、奉仕の過程での訓練を意味している。具体的には、

- * 望まれる姿勢や知識や技術をモデル化するなどして
- * 姿勢や知識や技術に関して教示や説明をするなどして
- * 弟子による練習を要求するなどして
- * 弟子が望まれる方法において主人に匹敵するようになるまで、弟子を評価したり正したりするなどして
- 弟子訓練をしていくモデルである。

イエス・キリストは、約三年半の間、弟子たちと生活するなどして彼らを訓練した。イエスの弟子たちは、彼の行動や言葉からじかに学んでいた。新約聖書の存在は、弟子たちがイエスが伝道中に語った言葉を綿密に記録していく事実をものがたっている。弟子たちはまた、イエスの行動パターンを模倣する機会をもつてこた。こうしたりーダーシップ訓練は、模倣式モデル（Imitation models）を例示してこむよつだ。

また、弟子たちと教師との関係では、イエスは積極的に徒弟式モデル（An apprenticeship model）ともいって弟子たちを訓練した。イエス・キリストは、自らの行動と言葉をもつて、心のよりを示す（マタイ6：バー111）もたらすのように伝道するか（マタイ10：3-5-11）を弟子たちに教えた。イエスは、リーダーになるための心の姿勢

(マタイ10・15—16)を、またリーダーになるための必要ないと全てを聞かなければいけないのだ。パウロの伝道にも、模倣式モデルと徒弟式モデルが見られる。クラーレンス・リム (Clarence Lim) は次のよう述べている。

「パウロの模倣に関する論及や、彼自身の模範への論及の御言葉としては、『テサロニケ一・六—七、二・三・四・九、コリント前・一大や一一・一、ヨハネ前・一七章四・九、ガラテヤ四・一一』、『テモテ一・一六、IIテモテ一・三』、『III・一〇』として使徒一〇・三五に見出せる。」

徒弟式モデルがまた、パウロの伝道活動の中に見られた。『テモテ1・一・一』に記載し、パウロはテモテを子と呼んでおり、田舎をテモテの父の位置に置いている。父が自分の子を訓練するよつた、パウロはテモテを訓練したのだ。テモテ自身も、彼が導いたクリスチヤン達をパウロがしたと同じように他の者を訓練することができるようないーダーに育て上げていくのだった。

以上のような指導者訓練方法は、小集団の信徒リーダーを養成する上で助けとなるであらう。主イエスやパウロのように、牧師が最初模倣式モデルや徒弟式モデルでもつてある信徒を小集団のリーダーとして訓練し、やがてその信徒リーダーが他の信徒を同じ訓練方式で訓練していくなら、小集団の信徒リーダーは倍加していくのである。その訓練方法は日本に昔からある親分子分の関係を通じたやり方に似ている。つまり、すべての信徒が導いてくれた人にたいて子となり、また田舎も未信者を信託し導くことによって親となり、家庭集会のような小集団活動を通して自分の導きの子が親になりまた成長するように訓練するねねみ講や弟子訓練に似通っているのである。

第二章 キリスト教史における小集団活動とその信徒リーダー養成

前の章では、聖書の立場から小集団活動とその信徒リーダー養成の重要性を見てきた。この章では、キリスト教史の観点から小集団活動とその信徒リーダー養成の大切さを見ていただき。また、ジョン・ウェスレー (John Wesley) の小集団活動とその信徒リーダー養成にも言及していきたい。

(1) 小集団活動、信徒運動、セント信徒リーダー養成に関する歴史的概観

使徒教会 (The apostolic church) の時代の後、小集団活動は初期の修道院に見られた。初期の修道院生徒が、信徒運動であった。修道院の小集団活動に関しては、麿取師が次のように言及している。

「11世紀終わり頃に禁欲的な改革者たちは、寂しい場所に靈的な完全を求めた。次第にこうした修道士たちのある人々は、もし彼らが小さな共同体の中に結束するなら、実際的には益だけでなく靈的な益を得るものである」といを発見していたのである。その時から多くの小さな信者の共同体が生まれ、これらの細胞集団はある規則により統制されたより厳しい訓練が要求される共同体へと徐々に発展していく。この発展過程は、西暦五二九年にサンクタ・シーソ (Monte Cassino) で、後の中世の多くの修道院改革運動の原型となつたマルシアのベネディクト (Benedict of Nursia) の修道院設立となつてはじめたのである。」

中世の信徒運動としては、カタリ派 (Cathari)、11世紀初期の信徒運動 (ヘレニッシュのタハケルム [Tanchelm of Utrecht]、ヘルマーズのピートロ [Peter of Bruys]、ローゲンヌのヘンリー [Henry of Lausanne]、ブルーニャの

アーノルド (Arnold of Brescia)、ワルダニ派 (Waldensians)、ローランのウイクリフ (Wycliffe of Lollards) があげられる。また、フランシスコ修道會 (Franciscans) のもつた托鉢修道會 (Friars) は信徒運動の一端もこの見なすことだね。

宗教改革は、信徒運動を復興する好機であった。宗教改革のスローガンが、「万人祭司制」であったからである。しかし、宗教改革によって生まれたプロテスタント教会は、宗教改革の精神の大方を失いつしまった。新教は聖職者と平信徒という一階級を持つことをめた。カトリック教会は祭司と平信徒という区別をしたが、プロテスタント教会もまたこの流儀を真似たのだった。プロテスタント教会のこの傾向は、牧師が教会の仕事を全てをなし、平信徒はお客様もんのように振る舞うというものであった。

宗教改革時代の小集団活動に関しては、ルター自身は彼のビジョンの実現のために小集団を形成したわけではなかった。しかし、イスの宗教改革者の一人であるマルテン・ブザー (Martin Bucer) は、十六世紀後半に小集団を用いた。多分、彼の影響によって、英國で清教徒たちがこの方法を採用した。

宗教改革は、信者全体を包含する多くの修道院的な共同体を生んだのだった。メノナイト派 (メノー派) は、実際に地理的に分離した共同体であったが、団体が取り外された信者の村をも含んでいた。信者どうしが身近に生活していたので、分かち合いの交わりを通して大いに祝福を受けた。ただ私有財産を放棄したわけではなかった。

プロテスタント史が物語っていることは、宗教改革によって覚醒された信徒運動は、宗教改革後年々弱まっていったことだった。しかし、プロテスタント教会に起つたある運動は、信徒運動と小集団活動を通して大きく成長していくことだ。

清教徒運動は、英國国教内に起つた。エリザベス朝時代に、清教徒たちは多くの地域に細胞集団 (Cell groups)

を形成した。信徒がそこで牧師と一緒にになって説教や諸活動に参加した。小集団のやねの者たちは、相互に訓練を課していった。チャールズ・ハムブリックーストウ (Charles E. Hambrick-Stowe) も、清教徒運動の中に見られる小集団と信徒運動との組み合わせを次のように述べている。

「毎週一回、禮週毎、または毎月一回開かれる家での私的集会 (Private meetings) は、始めたばかりのイギリスの小集団と信徒運動との組み合わせを次のように述べている。
「**シエペード**は、聖靈のためのべだとして私的集会が行つたものやきだ六つの特別な方法をあげてゐる。(1)クリスチヤンが「互いに愛し合つこと」を表現できる小集団であった。(2)私的集会は祈りの共同体であり、それは教会の一部として教会のために熱心に祈りを実践する場であった。(3)時に適った勧めによつて、その集会の信徒リーダーが福音をそのメンバーの必要に適用していくことができた。(4)会員は機会さえあれば互いに教えたり指図したりする機会があった。(5)その集会は、悲しみの中にある人々を慰めるための神の恵みの手段であった。(6)私的集会は、そのメンバーがいかに信仰や靈的賜物をもつと大胆に働きかけていくかを学ぶことができたフォーラム (公開討論の場) であつた。

ハンブリックーストウはまた、シエペード (Shephard) を引用するにひいて清教徒運動における私的集会の特徴を指摘している。

「シエペードは、聖靈のためのべだとして私的集会が行つたものやきだ六つの特別な方法をあげてゐる。(1)クリスチヤンが「互いに愛し合つこと」を表現できる小集団であった。(2)私的集会は祈りの共同体であり、それは教会の一部として教会のために熱心に祈りを実践する場であった。(3)時に適った勧めによつて、その集会の信徒リーダーが福音をそのメンバーの必要に適用していくことができた。(4)会員は機会さえあれば互いに教えたり指図したりする機会があった。(5)その集会は、悲しみの中にある人々を慰めるための神の恵みの手段であった。(6)私的集会は、そのメンバーがいかに信仰や靈的賜物をもつと大胆に働きかけていくかを学ぶことができたフォーラム (公開討論の場) であつた。

た。その集会は、靈的やもしさやおもひに落ち込んでいた兄弟姉妹を回復せしむのに手助けした。清教徒は、恵みを体験してきたすべての者が他者のために静かにまた大声で祈らねばならないことを主張した。⁸³

清教徒運動と同様に敬虔派 (Pietism) は、信徒運動とその小集団活動両方を経験する人間において大きく前進していくのである。敬虔派の運動は、十七世紀末ドイツにおけるルター派教会内に起った。この運動は、個人の生活における献身と信仰の実践を強調した。コントラ・ペイエタティス (Collegia pietatis) と呼なれた小集団活動は聖書研究のためにあり、この運動の核となつた。ショペーナー (Spener) が敬虔派の創立者である。原則として、小集団であるコレジア・ペイエタティスは、一六七〇年から一六八一年にかけて、ショペーナーの家で月曜と木曜日に開かれた。説教やその聖書に関する討論に加えて、その集会では祈りや靈的な書物の朗読、追加的な聖書の他の箇所の学びも含んでいた。⁸⁴ ロンダ・ペイエタティスはまた、礼拝、教育、ワローシップ、相互啓発のための機会を備えていた。

敬虔派はまた、信徒運動によって前進した。プロヒシュ (Donald G. Bloesch) は、万人祭制は宗教改革の神学での卓越した位置を占めたが、敬虔派において具体的に具現化された、と語っている。信徒運動は、この派によりて弾みを得た。敬虔派の影響は、ハレ (Halle) のみに限定されたのではなかつた。この派がその最も恒久的な影響力を持ち続けたのはワルテンベルク (Warttemberg) だねこじだつた。南ドイツでは、敬虔派は民衆の運動 (A people movement) にならつた。⁸⁵

ショペーナーの弟子であるフランケ (Fronke) は、いつ影響された人で、信徒による世界宣教を目指した人物が、ラビア派 (Moravians) の指導者であるツィンゼンドルフ (Zinzendorf) だつた。聖書研究のグループであるコレジア・ペイエタティス (Collegia pietatis) は、ツィンゼンドルフによつて「バンズ (band)」方式に採用され

发展していく。彼は、ヘルンフルト (Herrnhut) の全共同体をバンズと呼ばれる小集団に分かつたのだつた。このバンドは、「二、三人かそれ以上からなる靈的な交わりで、分かれ合ひ、勧め、相互の教育、祈りのためにともに集まつた。各バンドとに一人の長が立てられた。これらは、伝道の根拠地となつたのである。⁸⁶

モラビア派のバンドの集会は、敬虔派のコレジア・ペイエタティスの集会よりももつと信徒リーダーによる世界宣教の運動であつた。ツィンゼンブルフによつて発展したバンド方式と信徒運動は、ジョン・ウエスレー (John Wesley) はもとからに拡大し組織化されていった。

サムエル・ミルズ (Samuel Mills) によつて推進されたアメリカの紗虫の回復運動は、信徒運動と小集団活動によつて主に发展された運動であつた。キース・ヒントン (Keith William Hinton) によると、ミルズは数人の友人学生と一緒に水曜日と土曜日の午後に祈りを持っていた。

今日、韓国ヨイドの純福音中央教会は世界で最大の教会に成長しているが、その急激な成長は区域礼拝 (Cell groups) とそこの信徒リーダーに負つてゐる。現在約五十三万人の教会員を擁する当教会の牧師、チャウ・サンギ師は、区域礼拝活動 (The Cell group activity) が教会成長の重要なかぎであると語つてゐる。⁸⁷ アメリカでも今日、ジョン・ワインベー師が導くベインヤーム・クリスチヤン・ワローシップ教会が信者の家庭での小集団活動と信徒リーダーによって急速に成長してゐる。

(2) メソジスト運動の小集団活動とその信徒リーダー養成

1 小集団活動

メソジスト運動は、小集団活動によって大きく前進した。この運動は一種類の小集団活動からなつた。クラスの集会 (The class meeting) とバンダの集会 (The band meeting) の二つである。前者は組合として訳されている。まことに前者のクラスの小集団活動から見ていいきたい。

メソジスト運動の原動力は、クラス集会のような小集団活動の結果である。クラスでは、メンバーのために健康面、社会面、教育面、靈的な面の改善がなされ、十八世紀末まで続いた。¹⁴ クラスは、教育の場としても、リーダー養成の場としても用いられた。この小集団は、経済面でもメソジスト運動を支えたのだった。このクラスの小集団活動は、全会員を伝道牧会に動員する上でも良い機関であった。クラスはまた、新来者が会員に加わるうとする場合の媒介として貢献した。¹⁵ クラスは通常、一件の家ごとに一週に一度夕方に約一時間持たれた。そこでは、靈的な成長をチエックし、特別な問題や必要を報告し、互いに祈り支え合った。クラスの集会はバンドの集会によって支えられていた。バンドは均質群のグループ分け (Homogeneous groupings) であった。クラスとは対照的に、バンドは性や未婚既婚の状態によつて分けられていた。既婚の男性、既婚の女性、独身男性、独身女性といふ四つのグループ分けになっていた。バンドは、四、五人くらいから十人以下で構成されていた。バンドは告白、赦免、分かち合い、祈りのための機会を備えていた。バンドは少なくとも一週に一回持たれ、その会員は特別な理由がない限り時間を厳守して約束の時に遣つて來た。その集会は、讃美と祈りをもつて定められた時間に正確に開かれた。参加者は、自由にはつきりと彼らの靈的状態を語つた。参加者のニーズにあつた祈りがどの集会後にも持たれた。バンドは非常に重要なものと考えられていて、メソジスト社会の「神經」と呼ばれていった。メソジスト教会の存続は、バンダの成功に直接的に関係があると信じられていた。¹⁶

2 信徒リーダー訓練

メソジスト運動は信徒運動であった。ジョン・ウェスレーは、信徒にリーダーシップと説教の多くの機会を提供したのだった。ウェスレーと数人の気の合つた牧師を除いて、巡回信徒説教者 (The itinerant preachers)、地域信徒説教者 (The local lay preachers)、クラスの指導者である多くの信徒リーダー、事務主事 (Stewards) などはみんな信徒たちだつた。¹⁷ バンドは、クラスがクラスリーダーを持つたようにはバンドリーダーを持たなかつた。バンドの集会は、全員によつて分かち合われたりーダーシップでもつてより民主的になされた。¹⁸ クラスのリーダーは、信徒説教者 (The lay preachers) によつて選ばれた。信徒説教者は巡回であり、しばしば別の地域に出掛けて行つた。信徒説教者と対照的に、クラスのリーダーは同じ地域に止まつた。クラスリーダーの選択は、信徒説教者にとって単純な仕事ではなかつた。クラスリーダーになるための最初の前提条件は、神の救いの恵みを明確に理解していることである。感情的な安定はまた、信徒説教者によつて調べられる特徴の一つであつた。¹⁹

学歴や学力は、クラスリーダーを選ぶ際にさほど重要ではなかつた。クラスリーダーの教育レベルは様々であった。ある者は読み書きもできなかつたが、ある者は優れた教育を受けていた。信頼性は、救いの恵みを他者に伝えたい願望と指導力を持っていることと同様に、信徒リーダーが持つていることが期待されている田だつた特質である。²⁰ クラスリーダーは、地域や巡回説教者への單なる予備校ではなかつた。²¹ クラスリーダーは靈的賜物のあかしを示す必要があつたのである。

大部分のクラスリーダーは二十歳代であり、ある人々は三十歳代であった。対照的に、三十歳過ぎてからクラスリーダーになる者はほんのわずかであった。²² ヤングパワーは、メソジスト運動を支えていたのだった。この運動が若者

にある魅力を与えていたことは明らかである。ジョン・ウェスレーにとって重要な従順の特質は、年配者よりも若者に比較的容易に現れたのかもしれない。上記以外にジョン・ウェスレーが強調した要素は、単なる「能力(Ability)」よりも「有用性(Availability)」であったと言われる。¹⁴⁾ クラスリーダーはまた、ある訓練を受けた後でなければ、また監督の下におかなければ仕事を割り当てられなかつた。¹⁵⁾

クラスリーダーの第一の仕事は、人々の靈的祝福を見守ることであった。クラスリーダーはまさに副牧師のような機能を果たしていたのだ。¹⁶⁾

信徒説教者を訓練する五つの異なる方法を見てみたい。ガーロー(James L. Garlow)は次のように述べている。「*神学問題を議論することに加えて、毎年開かれる会議が信徒ミニストリーの実際的な関心事のための効果的な訓練センターとなつたのだった。

*規則が訓練の手段として用いられた。

*信徒説教者のための模範としてウェスレーの伝道牧会に示された実演、委任または派遣、そして監督のやり方を使用したことだった。

*リーダーが作られる一過程としてのリバイバルそれ自体の力を体験することであった。

*メソジスト運動を特徴づける小集団または細胞集団の使用を通してなされた。」

信徒説教者を訓練する方法として小集団の使用に関しては、ガローは次のように説明している。
「小集団は、交わりを強化するのを助けるとともに、信徒が自分に割り当てられた重要なミニストリーを継続できるように訓練の場としても仕えてきた。信徒がミニストリーの準備のために整えていくことができるためのチャンネルとしてもあるこのメソジストの細胞グループは、多分メソジスト運動の中で最も強力なものであった。」¹⁷⁾

ウェスレーは、信徒説教者が模倣式モデル(An imitation model)としてウェスレーから学ぶことができるよう¹⁸⁾に、信徒説教者と通常いっしょに旅をしたのだった。ウェスレーの訓練の焦点は、成人の訓練に置かれていたともい¹⁹⁾う。

このように、メソジスト運動の信徒運動は、以上述べたような信徒訓練によって発展したのだった。

結　び

教会が成長する上で、小集団活動とその信徒リーダー養成が重要なことを、聖書や歴史を通して見てきた。

伝道は聖書の言葉の宣言(kerygma)だけでなく、教会のコイノニア(koinonia)の形成もまた必要である。イエスやペウォロの伝道でも、言葉の伝達だけでなく、小集団の形成を通じて伝道を押し進めていった。伝道を目的とした小集団活動を訓練された信徒リーダーが担つていけば、小集団の細胞分裂的倍加によって全組織は拡大し、大集団に成長していく。

従来、聖職者と平信徒という区別がなされてきたが、これは聖書的ではない。すべてのクリスチヤンは神の民であり、神のミニスターである。神の民全體が証し人となり働き人となっていき、多くの聖徒が小集団のリーダーとして訓練されていくなら、信徒運動が起つていくに違いない。

また初代教会では、使徒たちが強力なリーダーシップを持って、聖徒を整えミニストリーの働きへと訓練した。すべての神の民はミニスターであるが、教会が組織もある以上訓練するトップリーダーも必要となる。今日、牧師は大胆なビジョンを掲げて強力なリーダーシップをとつていく必要がある。また、すべての信徒はミニスターとして訓

練やお”伝道は小集団のリーダーは、開拓伝道に適おやむじむだね。牧師の数は限られてる。牧師が訓練する側、大いにアントを認定し指導していく側となり、あぐトの信徒が従順なリーダーとコトサバ、小集団を伝道の第1線として用ひてこへだれ、爆發的な教会の成長を図ねどあら。

実際、キリスト教史の偉大な信仰復興運動は、ヨハナリーダーの強力なリーダーシップによる、信徒リーダーに導かれた小集団による細胞分裂的倍加による大集団への拡大運動である。初期の修道院運動、清教徒運動、敬虔派の運動、カルヴァ派の運動、メソジスト運動、アメリカの学生信仰復興運動、現代の韓国やアメリカの教会成長運動などには、信徒運動と信徒リーダーに導かれた小集団活動の貢献を貢へんことを知る。われわれ、これが多くの運動は、大いなる効果強力なリーダーシップを持ったヨハナリーダーの存在を抜かにできない。

信徒リーダー養成の手段としては、模倣式モデル（Imitation models）と徒弟制式モデル（An apprenticeship model）が有効である。ヨハナリーダーも訓練者である牧師は、一部の従順な弟子を身近に置いて模倣式モデルや徒弟制式モデル訓練してくる。ながら訓練された弟子ただが、他の従順な信徒を身近に置いて牧師がやった同じやつ方に訓練していく。しかし、そのまた信徒も同じように弟子を訓練していくのね。小集団のリーダー養成もこのトローチが適用され。日本に昔からある繩文時代の骨の関係を埋込んだ骨からみ縄文弟子訓練方法に似通つて、このようにして信徒全体を集中化する信徒運動が起つてこるのである。

注

- (1) Peter Wagner, *Church Growth and the Whole Gospel* (San Francisco: Harper & Row Publishers, 1981), p. 94.
- (2) John Mallison, *Building Small Groups in the Christian Community* (West Ryde, Australia: Renewal Publications, 1978), p. 26.
- (3) William V. Cain, *Establishing Small Groups Which Are Communities for Edification and Evangelism at Riverlawn Presbyterian Church*, Unpublished Dissertation, Doctor of Ministry (Pasadena: Fuller Theological Seminary, 1982), p. 119.
- (4) John W. Hurston and Karen L. Hurston, *Caught in the Web* (CA: Church Growth International, 1977), p. 27.
- (5) William R. Mourer, *A Theology of Small Group Ministry in the Life of the Local Church*, Unpublished paper (Pasadena: Fuller Theological Seminary, 1982), p. 16.
- (6) Ibid., p. 14.
- (7) Peter Wagner, *Ibid.*, p. 173.
- (8) Sheldon Robert White, *A Strategy for Renewal of Congregational Life Through Lay Ministries*, Unpublished dissertation, Doctor of Ministry (Pasadena: Fuller Theological Seminary, 1982), pp. 26-29.
- (9) Abraham Philip, *Mobilization of the Laity in the Mar Thoma Church for Evangelism*, Unpublished dissertation, Doctor of Missiology (Pasadena: School of World Mission, Fuller Theological Seminary, 1974), p. 132.
- (10) Peter Wagner, *Leading Your Church to Growth* (Ventura, CA: A Division of GL Publications, 1984), p. 136.
- (11) Howard A. Snyder, *The Community of the King* (Downers Grove, Illinois: Inter-Varsity Press, 1977), p. 93.
- (12) Robert Clinton, *Leadership Training Models* (Pasadena: Fuller Theological Seminary, 1983), p. 168.
- (13) Ibid., p. 14.
- (14) Clarence Kim-seng Lim, *Leadership Development: Implications for Singapore Methodism*, Unpublished dissertation, Doctor of Missiology (Pasadena: School of World Mission, Fuller Theological Seminary, 1983), p. 31.
- (15) Hironari Takatori, *The Small Group Its Biblical Foundation and Application in the Context of Church Growth*, Unpublished thesis, M. A. in Missiology (Mississippi: Reformed Theological Seminary, 1983), p. 43.
- (16) Ibid., p. 45.
- (17) Ibid., p. 44.
- (18) Charles E. Hambrick-Stowe, *The Practice of Piety: Puritan Devotional Disciplines in Seven-Teenth Century New York*, Unpublished dissertation, Ph. D. (Massachusetts: Boston University Graduate School, 1980), p. 231.

- ⑤ Ibid., p. 23^a.
- ⑥ Takatori, Ibid., p. 47.
- ⑦ Pale W. Brown, *Understanding Pietism* (Grand Rapid, Michigan: William B. Erdmans P. C., 1973), pp. 60-61.
- ⑧ Donald G. Bloesch, *The Evangelical Renaissance* (Grand Rapid, Michigan: William B. Erdmans P. C., 1973), p. 118.
- ⑨ Ibid.
- ⑩ Brown, Ibid., p. 157.
- ⑪ Takatori, Ibid., p. 48.
- ⑫ A. J. Lewis, *Zinzendorf the Ecumenical Pioneer* (Philadelphia: The Westminster Press, 1962), p. 67.
- ⑬ Keith William Hinton, *An Analytical Study of the Dynamics of Spiritual Renewal*, Unpublished dissertation, Doctor of Missiology (Pasadena: School of World Mission, Fuller Theological Seminary, 1984), p. 222.
- ⑭ Lim, Ibid., pp. 51-52.
- ⑮ Ibid., pp. 52-53.
- ⑯ Howard A. Snyder, *The Radical Wesley and Patterns for Church Renewal* (Downers Grove, Illinois: Inter-Varsity Press, 1980), p. 54.
- ⑰ James L. Garlow, *John Wesley's Understanding of the Laity as Demonstrated by His Use of their Lay Preachers*, Unpublished Dissertation, Ph. D. (NT: Drew University, 1979), p. 206.
- ⑱ Lim, Ibid., p. 53.
- ⑲ Snyder, Ibid., 1980, p. 59.
- ⑳ Garlow, Ibid., p. 206.
- ㉑ Ibid., p. 207.
- ㉒ Ibid., p. 197.
- ㉓ Ibid., p. 198
- ㉔ Ibid.
- ㉕ Ibid.
- ㉖ Ibid., p. 199.
- ㉗ Ibid.
- ㉘ Ibid.
- ㉙ Ibid., p. 201.
- ㉚ Ibid., p. 200.
- ㉛ Ibid., pp. 268-270.
- ㉜ Ibid., pp. 271-272.
- ㉝ Lim, Ibid., p. 68.